

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری مامایی
گروه: پرستاری اورژانس و مراقبت های ویژه

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: مهارت های پرستاری

کد درس: 18

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: ترم اول

تعداد واحد: کل: 1/5 واحد شامل نظری: -- عملی: 1.5 واحد

مدرس / مدرسين درس (سهم هریک به واحد): دکتر مرادی 0/75 واحد، دکتر محمدی 0/75 واحد

مسئول درس: دکتر مرادی *

زمان ارائه درس: دوشنبه ها، 14-18 ، نیم سال دوم 1404-1405

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها 14-16

پیش نیازها / هم نیازها: اصول و مهارت های پرستاری

محل آموزش: سالن پراتیک دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

هدف کلی درس

آشنایی عملی فراگیران با برخی از مهارت های مربوط به ارائه مراقبت و کسب توانایی لازم برای اجرای مهارت ها با رعایت اصول ایمنی و پیشگیری از ترومای غیرضروری

شرح درس

در این درس دانشجویان با مبانی و روش انجام تعدادی از مهارت های پرستاری به طور عملی آشنا خواهند شد. دانشجویان به گروه هایی متناسب با فضای آموزشی تقسیم می شوند و مهارت ها را به طور عملی آموزش می بینند و به آنان فرصت تکرار و تمرین داده خواهد شد.

✚ اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی دانشجویان با تکنیک های تمیز و استریل در اجرای پروسیجرهای پرستاری، بهداشت دست، به کار گیری وسایل محافظتی

جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با نحوه آماده سازی تخت، تغییر وضعیت، جا به جایی و انواع پوزیشن ها

جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با نحوه برطرف کردن نیازهای بهداشتی، شیو و پرپ

جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با نحوه کنترل علائم حیاتی

جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با نحوه وارد کردن لوله معده، گاوآژ و لاواژ، انما و مراقبت از کلوستومی

جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با نحوه انجام کاتتریزاسیون ادراری، شست و شوی مثانه و نمونه گیری از سوند ادراری (آقایان)

جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با نحوه انجام کاتتریزاسیون ادراری، شست و شوی مثانه و نمونه گیری از سوند ادراری (خانم ها)

جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با انواع روش های اکسیژن رسانی، ساکشن راه هوایی و مراقبت از تراکئوستومی

جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با انواع روش های پانسمان، کوتاه کردن درن پن رز، مراقبت از درن بسته، انواع روش های سرما و گرما درمانی

جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با انواع روش بانداژ

جلسه یازدهم: آشنایی با انواع روش های دارودرمانی

جلسه دوازدهم: آشنایی با انواع روش های دارودرمانی (تزریق عضلانی، تزریق وریدی، آماده کردن و وصل سرم)

جلسه سیزدهم: آشنایی با نحوه انجام محاسبات دارویی و ترانسفوزیون خون

✚ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با تکنیک های تمیز و استریل در اجرای پروسیجرهای پرستاری، بهداشت دست، به کار گیری وسایل محافظتی

اهداف ویژه جلسه اول

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. دست هایش را به روش صحیح طبی بشوید.
2. دست هایش را به روش صحیح جراحی بشوید.
3. به روش صحیح دستکش پوشیدن به روش باز را انجام دهد.
4. به روش صحیح دستکش پوشیدن به روش بسته را انجام دهد.
5. به روش صحیح دستکش آلوده را خارج نماید.
6. به روش صحیح گان بپوشد.
7. به روش صحیح گان را خارج کند.

8. به روش صحیح پک استریل را باز نماید.
 9. به روش صحیح و رعایت ترتیب اولویت وسایل حفاظت فردی را بپوشد.
 10. به روش صحیح و رعایت ترتیب اولویت وسایل حفاظت فردی را خارج نماید.
 11. تفکیک زباله را به روش صحیح انجام دهد.
 12. اهمیت رعایت بهداشت دست را بیان نماید.
 13. علت تفکیک زباله و اهمیت آن را بیان نماید.
- هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با نحوه آماده سازی تخت، تغییر وضعیت، جابه جایی و انواع پوزیشن ها در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- 1- تخت اشغال نشده را به شیوه صحیح آماده نماید.
 - 2- تخت اشغال شده را به شیوه ی صحیح مرتب نماید.
 - 3- با رعایت اصول ایمنی تغییر وضعیت و جا به جایی مددجو را انجام دهد.
 - 4- با رعایت اصول ایمنی بیمار را در پوزیشن های مختلف قرار دهد.
- با رعایت اصول ایمنی و روش صحیح مددجو را در پوزیشن های مختلف قرار دهد
- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با نحوه برطرف کردن نیازهای بهداشتی در پایان دانشجو باید قادر باشد:
- 1- حمام در تخت را برای بیمار نیازمند به شیوه ی صحیح انجام دهد.
 - 2- دهانشویه را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
 - 3- مراقبت از دهان جهت بیمارانی که قادر به حرکت نیستند را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
 - 4- اهمیت رعایت بهداشت بیمار را بیان نماید.
 - 5- شیو بیمار را به روش صحیح انجام دهد.
 - 6- پرپ بیمار را در نواحی مختلف با رعایت اصول صحیح انجام دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با نحوه کنترل علائم حیاتی در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- 1- درجه حرارت را با انواع ترمومتر به شیوه ی صحیح اندازه گیری نماید.
- 2- تنفس را به شیوه ی صحیح، اندازه گیری نماید
- 3- نبض نقاط مختلف را به شیوه ی صحیح بشمارد.
- 4- فشارخون را به شیوه ی صحیح اندازه گیری نماید.
- 5- نقاط مناسب جهت اندازه گیری نبض را بیان نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با نحوه وارد کردن لوله معده، گاوآژ، لاواژ، انما و مراقبت از کلوستومی در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- 1- لوله بینی معدی (NGT) را به شیوه ی صحیح، جاگذاری نماید.
- 2- تغذیه از طریق لوله معده را به روش صحیح اجرا کند (گاوآژ)
- 3- از طریق لوله ، معده را شستشو دهد (لاواژ)
- 4- لوله بینی معدی (NGT) را به شیوه ی صحیح، خارج نماید.

5- از راه لوله گاستروستومی، تغذیه را برقرار نماید.

6- از راه ژژنوستومی، تغذیه را برقرار نماید.

7- اصول تغذیه از طریق غیر دهانی را بیان نماید.

8- مراقبت از کلوستومی را به روش صحیح انجام دهد.

9- انواع انما را به روش درست انجام دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با نحوه انجام کاتتریزاسیون ادراری، شست و شوی مثانه و نمونه گیری از سوند ادراری (دانشجویان آقا)
در پایان دانشجو باید قادر باشد:

1- سوندگذاری (موقتی) را به شیوه ی صحیح جهت بیمار خانم انجام دهد.

2- سوند گذاری دایم را به شیوه ی صحیح جهت بیمار خانم انجام دهد.

3- شستشوی سوند با سیستم بسته را انجام دهد.

4- شستشوی مداوم سستم بسته ی مثانه را انجام دهد.

5- کمک برای استفاده از لگن را نشان دهد.

6- مراقبت از پرینه را انجام دهد.

7- اهمیت سوند گذاری برای بیمار را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با نحوه انجام کاتتریزاسیون ادراری، شست و شوی مثانه و نمونه گیری از سوند ادراری (دانشجویان خانم)
در پایان دانشجو باید قادر باشد:

1- سوندگذاری (موقتی) را به شیوه ی صحیح جهت بیمار خانم انجام دهد.

2- سوند گذاری دایم را به شیوه ی صحیح جهت بیمار خانم انجام دهد.

3- شستشوی سوند با سیستم بسته را انجام دهد.

4- شستشوی مداوم سستم بسته ی مثانه را انجام دهد.

5- کمک برای استفاده از لگن را نشان دهد.

6- مراقبت از پرینه را انجام دهد.

7- اهمیت سوند گذاری برای بیمار را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با انواع روش های اکسیژن رسانی، ساکشن راه هوایی و مراقبت از تراکئوستومی
در پایان دانشجو باید قادر باشد:

1- پالس اکسیمتر را به شیوه ی صحیح برای بیمار وصل نماید.

2- راه بینی - حلقی، دهانی - حلقی را به شیوه ی صحیح ساکشن نماید.

3- اکسیژن رسانی با کانونلای بینی را به شیوه ی صحیح انجام دهد.

4- اکسیژن رسانی توسط ماسک ساده را به شیوه ی صحیح انجام دهد.

5- اکسیژن رسانی توسط ماسک با کیسه ذخیره و تهویه مجدد را به شیوه ی صحیح انجام دهد.

- 6- اکسیژن رسانی توسط ماسک با کیسه ذخیره بدون تهویه مجدد را به شیوه ی صحیح انجام دهد
 - 7- اکسیژن رسانی توسط ماسک ونچوری را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
 - 8- مراقبت از تراکئوستومی را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
 - 9- تراکئوستومی را به شیوه ی صحیح ساکشن نماید.
 - 10- باز کردن راه هوایی با استفاده از ایروی را انجام دهد.
 - 11- اهمیت اکسیژن رسانی به بیمار را توضیح دهد.
- هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با انواع روش های پانسمان، کوتاه کردن درن پن رز، مراقبت از درن بسته، انواع روش های سرما و گرمادرمانی در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- 1- زخم را به شیوه ی صحیح تمیز نماید.
- 2- زخم را به شیوه ی صحیح بررسی نماید.
- 3- شستشوی زخم به شیوه ی استریل را انجام دهد.
- 4- کمپرس گرم را به شیوه ی صحیح بکار گیرد.
- 5- کمپرس سرد را شیوه ی صحیح بکار گیرد.
- 6- پانسمان خشک زخم را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
- 7- پانسمان مرطوب زخم را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
- 8- پانسمان استریل زخم را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
- 9- به روش صحیح خارج کردن بخیه های زخم را انجام دهد.
- 10- اهمیت رعایت اصول استریل در درمان زخم را بیان نماید.
- 11- کوتاه کردن درن پن رز را به روش صحیح انجام دهد.
- 12- مراقبت از درن بسته را با رعایت اصول صحیح انجام دهد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با انواع روش بانداژ در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- 1- بانداژ استامپ را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
- 2- بانداژ 8 را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
- 3- بانداژ ولپو را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
- 4- بانداژ مچ و کف دست را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
- 5- بانداژ آرنج را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
- 6- بانداژ زانو را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
- 7- بانداژ مچ و ساق پا را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
- 8- بانداژ مچ و کف پا را به شیوه ی صحیح انجام دهد.
- 9- اهمیت بانداژ برای مصومین را بیان نماید.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با انواع روش های دارودرمانی (داروهای خوراکی، موضعی، تزریقی زیر جلدی، تزریقی جلدی)
در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- 1- داروهای خوراکی (قرص ها/ شربت ها / از طریق لوله معده / زیر زبانی) را به شیوه ی صحیح برای بیمار تجویز نماید.
 - 2- داروهای موضعی (انواع پمادها) را به شیوه ی صحیح برای بیمار تجویز نماید.
 - 3- به روش صحیح دارو را توسط سرنگ از آمپول بکشد.
 - 4- به روش صحیح دارو را از داخل ویال بکشد(ویال محتوی داروی مایع / پودر / ویال های دوگانه)
 - 5- محل تزریقات داخل جلدی را تعیین کرده ، به روش صحیح دارو را تزریق کند.
 - 6- به روش صحیح دارو را برای انجام تست پنی سیلین آماده کند.
 - 7- محل تزریق زیر جلدی را تعیین کرده، به روش صحیح دارو را تزریق کند.
 - 8- به روش صحیح دو نوع انسولین را با هم ترکیب کند.
 - 9- قبل از دارو درمانی استراتژی های ایمنی تجویز دارو را رعایت کند(داروی صحیح/ دوز صحیح/ زمان صحیح/ راه تجویز صحیح/ بیمار صحیح)
 - 10- اصول ایمنی تجویز دارو را بیان نماید.
- هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با انواع روش های دارودرمانی (تزریق عضلانی، تزریق وریدی)
- در پایان دانشجو باید قادر باشد:
- 1- به روش صحیح دارو را توسط سرنگ از آمپول بکشد.
 - 2- به روش صحیح دارو را از داخل ویال بکشد(ویال محتوی داروی مایع / پودر / ویال های دوگانه)
 - 3- محل تزریقات داخل عضلانی را تعیین کرده ، به روش صحیح دارو را تزریق نماید.(دورسوگلوئیدال / ویتروگلوئیدال / دلتوئید / ران)
 - 4- به روش صحیح تزریق Z را انجام دهد.
 - 5- وسایل لازم جهت انفوزیون وریدی را آماده کند.
 - 6- به روش صحیح کاتتر وریدی را در محل مناسب جای گذاری کند.
 - 7- به روش صحیح انفوزیون وریدی را برقرار نماید.
 - 8- به روش صحیح دارو را به محلول وریدی اضافه نماید.
 - 9- یطری محلول انفوزیون را تعویض نماید.
 - 10- انفوزیون وریدی را قطع کند.
 - 11- کاتتر وریدی را به شیوه ی صحیح از محل خارج نماید.
- هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با نحوه انجام محاسبات دارویی و ترانسفوزیون خون
- در پایان دانشجو باید قادر باشد:
- 1- قطرات سرم را به شیوه ی صحیح تنظیم نماید.
 - 2- محاسبات دارویی بر حسب گرم و میلی لیتر را به شیوه صحیح تبدیل و اجرا نماید
 - 3- فرمول تنظیم قطرات را بیان نماید.
 - 4- اصول ایمنی بیمار جهت انجام ترانسفوزیون خون را به روش صحیح به کار گیرد.

➤ روش‌های تدریس:

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو ■ کار در پراتیک و مرکز مهارت‌ها

■ آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) ■ شبیه‌سازی (Simulation)

■ سایر موارد: پرسش و پاسخ، روش حل مسئله

رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل ■ نمونه بیمار □ نرم‌افزار □
پمفلت □ جزوه □ سایر :

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

■ OSCE □ کویز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم
پروژه □ تحقیق □ سمینار ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	OSCE	30%	
2	تراکمی	OSCE	70%	

➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1-Potter, Patricia A., et al. Fundamentals of Nursing. 9th ed., Mosby, 2016

2. اصول و فنون پرستاری، بابک روزبهان، 1400

✓ منابع فرعی و مکمل:

مهارت‌های بالینی پرستاری، تایلور 1400

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

1. www.uptodate.com
2. www.nursingconsult.com
3. [www.critical care nursing](http://www.criticalcarenursing.com)

✓ قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

به‌طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس‌های درس حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت موثر داشته باشند.

غیبت در کلاس مطابق با آیین‌نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.

✓ تحویل به‌موقع تکالیف:

تکالیف خود را در زمان‌های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری میان ترم و پایان ترم شرکت کنند.

در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته‌های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.

✓ سیاست تقلب و plagiarism :

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و.....) و مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: پوشش حرفه‌ای مناسب داشته باشد.

✓ نحوه ارتباط با استاد: رعایت ادب و احترام با استاد داشته باشد.

✓ مشارکت در دوره: مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به‌عهده گرفته و تحت نظر مدرس مربوطه برنامه‌های آموزشی خود را دنبال نمایند. دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشند.

✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش مراقبت‌های ویژه کلیوی (همودیالیز)

جدول زمانبندی درس اصول و مهارت های پرستاری

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ها 14-18

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
1	آشنایی دانشجویان با نحوه آماده سازی تخت، تکنیک های تمیز و استریل در اجرای پروسیجرهای پرستاری، بهداشت دست، به کار گیری وسایل محافظتی	دکتر مرادی
2	آشنایی دانشجویان با نحوه برطرف کردن نیازهای بهداشتی، شیو و پرپ	دکتر مرادی
3	آشنایی دانشجویان با نحوه کنترل درجه حرارت، نبض و تنفس	دکتر محمدی
4	آشنایی دانشجویان با نحوه اندازه گیری فشار خون	دکتر محمدی
5	آشنایی دانشجویان با تغییر وضعیت، جا به جایی و انواع پوزیشن ها	دکتر محمدی
6	آشنایی دانشجویان با انواع روش بانداژ	دکتر محمدی
7	آشنایی دانشجویان با نحوه وارد کردن لوله معده، گاوآژ و لاواژ، انما و مراقبت از کلوستومی	دکتر مرادی
8	آشنایی دانشجویان با نحوه انجام کاتتریزاسیون ادراری، شست و شوی مثانه و نمونه گیری از سوند ادراری (آقایان)	دکتر مرادی
9	آشنایی دانشجویان با نحوه انجام کاتتریزاسیون ادراری، شست و شوی مثانه و نمونه گیری از سوند ادراری (خانمها)	خانم قلی زاده
10	آشنایی دانشجویان با انواع روش های اکسیژن رسانی، ساکشن راه هوایی و مراقبت از تراکئوستومی	دکتر محمدی
11	آشنایی دانشجویان با انواع روش های پانسمان، کوتاه کردن درن پن رز، مراقبت از درن بسته، انواع روش های سرما و گرما درمانی	دکتر محمدی
12	آشنایی با انواع روش های دارودرمانی	دکتر مرادی
13	آشنایی با نحوه انجام محاسبات دارویی و ترانسفوزیون خون	دکتر مرادی

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: استادیار نام گروه آموزشی: گروه پرستاری داخلی جراحی تعداد سوال: 22 سوال

جدول بلوپرینت آزمون: اصول و مهارت های پرستاری نیمسال تحصیلی: 1405-1404 دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	آشنایی دانشجویان با نحوه آماده سازی تخت، تکنیک های تمیز و استریل در اجرای پروسیجرهای پرستاری، بهداشت دست، به کار گیری وسایل محافظتی	4 ساعت	7/15 %	2 سوال		2 سوال	
2	آشنایی دانشجویان با نحوه برطرف کردن نیازهای بهداشتی، شیو و پرپ	4 ساعت	7/15 %	2 سوال		2 سوال	
3	آشنایی دانشجویان با نحوه کنترل درجه حرارت، نبض و تنفس	4 ساعت	7/15 %	2 سوال	1 سوال		1 سوال
4	آشنایی دانشجویان با نحوه اندازه گیری فشار خون	4 ساعت	7/15 %	2 سوال		2 سوال	
5	آشنایی دانشجویان با تغییر وضعیت، جا به جایی و انواع پوزیشن ها	4 ساعت	7/15 %	2 سوال		2 سوال	
6	آشنایی دانشجویان با انواع روش بانداژ	4 ساعت	7/15 %	2 سوال		2 سوال	
7	آشنایی دانشجویان با نحوه وارد کردن لوله معده، گاوژ و لاواژ، انما و مراقبت از کلوستومی	4 ساعت	7/15 %	2 سوال		2 سوال	
8	آشنایی دانشجویان با نحوه انجام کاتتریزاسیون ادراری، شست و شوی مثانه و نمونه گیری از سوند ادراری (آقایان)	4 ساعت	7/15 %	2 سوال		2 سوال	
9	آشنایی دانشجویان با نحوه انجام کاتتریزاسیون ادراری، شست و شوی مثانه و نمونه گیری از سوند ادراری (خانم ها)	4 ساعت	7/15 %	2 سوال		2 سوال	

10	آشنایی دانشجویان با انواع روش های اکسیژن رسانی، ساکشن راه هوایی و مراقبت از تراکتوستومی	4 ساعت	7/15 %	2 سوال		2 سوال
11	آشنایی دانشجویان با انواع روش های پانسمان، کوتاه کردن درن پن رز، مراقبت از درن بسته، انواع روش های سرما و گرما درمانی	4 ساعت	7/15 %	2 سوال		2 سوال
12	آشنایی با انواع روش های دارودرمانی	4 ساعت	7/15 %	2 سوال		2 سوال
13	آشنایی با نحوه انجام محاسبات دارویی و ترانسفوزیون خون	4 ساعت	7/15 %	2 سوال	1 سوال	1 سوال

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر مرادی 0/75 واحد، دکتر محمدی 0/75 واحد

نام دانشکده: پرستاری مامایی

عنوان درس: مهارت های پرستاری

مخاطبان /ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم اول کارشناسی پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مرادی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: